

长春大学文件

长大校发〔2023〕18号

关于印发《关于加强长春大学有组织科研推动 高水平自立自强的若干措施》的通知

学校各单位：

《关于加强长春大学有组织科研推动高水平自立自强的若干措施》已经校长办公会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。



关于加强长春大学有组织科研推动 高水平自立自强的若干措施

为深入学习贯彻党的二十大会议精神，具体落实教育部《关于加强高校有组织科研推动高水平自立自强的若干意见》，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，以国家战略需求为导向，以学校学科优势为基础，加快变革学校科研范式和组织模式，强化有组织科研，明确主要任务和战略目标，加快推动学校特色高水平应用研究型大学建设，结合学校实际，制定如下措施。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照习近平总书记“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”的重要论述，全面贯彻党的二十大报告提出的“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的相关要求，以服务国家战略需求和区域经济社会发展为使命，坚持战略引领、组织创新、深度融合、系统推进的原则，在鼓励持续开展自由探索研究的基础上，强化有组织科研，实现高水平科技自立自强，为建设特色高水平应用研究型大学和推进新时代新吉林全面振兴全方位振兴贡献力量。

（二）发展目标

按照学校“面向应用基础理论研究、面向成果转化能力提升、面向服务老龄化社会及残障人士健康呵护、面向区域经济社会发

展”的总体规划，加强有组织科研工作。着力破解科研方向与国家需求或区域需求衔接不紧密的问题，着力破解学校有组织科研统筹力度不够的问题，着力破解跨学科跨学院组建科研团队难的问题，着力破解评价激励机制不完善的问题。在实现创新突破上下功夫，在基础理论和关键技术上下功夫，在服务国家区域发展战略上下功夫，在提升科研成果转化能力上下功夫。完成科研组织模式从自由探索为主向有组织科研兼顾自由探索转变，强化任务驱动型攻关，瞄准若干重大科学问题，建设跨学科大团队大平台，力争不断实现应用创新突破和科研成果落地转化。

二、主要措施

（一）坚持四个面向，系统推进有组织科研

1. 面向应用基础理论研究，加快目标导向源头突破。学校鼓励原始创新和源头突破，进一步加强基础研究投入，营造有利于基础理论及其应用研究的良好科研生态。设立应用基础理论研究和交叉学科专项基金，每年投入专项经费 500 万元，针对学校特色和主要扶持方向，分类别进行项目培育，加强基础理论及其应用研究和标志性成果的设计、组织、协调和资源整合，目标导向地组织教师开展应用基础理论研究活动。一是面向具备一定研究基础的教师设立青年培养基金和面上培育基金，力争通过 2~3 年培育，产出高水平科研项目和科研成果；二是对研究水平突出的教师和团队，每年设立 10~20 项重点培育项目，促进高级别获奖、高被引论文等标志性成果的产出；三是设立“长春大学优秀著作出版基金”，每年资助 10 部左右高水平理论研究著作发表。

2. 面向成果转化能力提升，围绕产业链部署创新链。以服务国家战略需求、区域经济社会发展为导向，集聚力量进行原创性

引领性科技攻关，加强企业主导的产学研深度融合，提出真问题、研究真问题、解决真问题，产生一批能迅速落地转化的科研成果。一是制定《长春大学教师创业类项目管理办法》《长春大学成果转化投资管理办法》，在政策层面打通成果转化通道；二是启动“三年十项”高价值专利转化行动，积极探索以人才链为总牵引，优化教育链、激活创新链、服务产业链的“四链”融合发展机制；三是依托学校人力资源和科技资源优势，引导企业投资建立“联合研发中心”，在学校完成技术创新和产品研发，推进实施股权和分红激励政策；四是鼓励教师在企业兼职和创办“专精特新”型公司，调动教师创新创业积极性，推动政产学研用金深度融合。

3. 面向服务老龄化社会及残障人士健康呵护，打造学校科研特色。继开创我国听障、视障群体接受高等教育的先河之后，以开展国际领先、国内一流的人体健康状态辨识与辅助增强相关科学问题的基础理论研究及实现关键技术突破为目标，面向服务老龄化社会和残障人士健康呵护的重大社会需求，举全校之力打造人体全方位的健康状态辨识与调控、智能康复、无障碍技术、精准营养、福祉学等方面的科研特色。建设以智能无障碍设施、康复辅助器具、老龄化科技应对、靶向功能营养食品为优势特色的高新技术研究、科技成果转化和人才培养的平台。一是努力推进承担大项目、产出大成果的“双大培育计划”，提升教师科研竞争力；二是发扬特殊教育研究的传统优势，继续在残障人士健康呵护和福祉科学方面孵化大成果；三是与吉林省社会科学院加强合作，以专项课题立项、导师聘任等方式，培育人文社会科学在服务老龄化社会方面的特色；四是用5~8年时间，初步建成本省康复仪器设备产业化研发支撑基地，联合相关企业在省内形成

产业集群，并在此基础上向全国范围推广。

4. 面向区域经济社会发展，助力吉林高质量发展战略。立足吉林区域特点、资源禀赋和产业基础等条件，结合学校现有基础，进一步优化科研布局，重塑发展优势，在吉林省全面实施“一主六双”高质量发展战略、加快构建现代产业体系、扎实推进创新型省份建设过程中贡献长大智慧。**一是**把握全球数字经济发展契机，围绕智能制造、人工智能、云计算、区块链、新材料等领域开展技术攻关，启动“智融助力计划”，在吉林省“百企示范、千企改造、万企融合行动”中抢占长大位置；**二是**聚焦大豆、人参及长白山特色资源，结合大豆深加工基础，启动“精准营养攻关计划”，在大豆异黄酮、小分子肽、人参皂苷及吉林特色食品深加工领域助力“吉字号”食品肉品品牌形成及吉林乡村振兴事业；**三是**聚焦科技、经济、民生和社会发展重点方向和任务，启动“吉策研究计划”，为推动地方区域经济社会发展提供高质量决策咨询服务；**四是**鼓励教师主动参与企事业单位大课题、大项目研究，以与企业联合申报科研项目、联合研发平台和建立产学研基地等方式，提高学校服务地方经济社会发展的水平。

（二）优化科研体系，完善评价激励机制

5. 优化管理组织体系，鼓励跨学科组建团队。创新管理机制、完善管理制度、建好科研管理队伍，强化服务意识，提升服务水平；以重大任务为牵引，以重点实验室、工程研究中心、攻关大平台等高水平创新平台为依托，建设政策特区，打破学科专业界限，赋予平台或团队负责人绩效考核、经费使用、人才引进等自主权，推行“揭榜挂帅”机制，打造敢于攻坚克难的攻关团队。**一是**修订《长春大学科研经费使用管理办法》《长春大学学术活

动管理办法》，加强过程管理，实施项目责任制，切实减轻科研人员负担；**二是**完善重点学科、学院和学校三级科研管理体系；**三是**改进校学术委员会及其分委会的组织工作机制，充分发挥学术委员会的学术职能作用；**四是**建立资源配置一体化机制，在财政专项支持、重大人才计划、研究生招生计划等方面对有组织科研给予政策倾斜和支持；**五是**推进“四有四强”，打破传统以学院、学科为单位的科研组织体系，建设一批融合型团队。力争人人有方向、有团队、有课题、有成果，科研强基础、强特色、强创新、强融合。

6. 改进成果评价体系，强调价值质量导向。根据国家和吉林省最新“破五唯”相关文件精神，进一步完善教师绩效综合评价体系，突出质量导向，重点从学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养等多个维度对教师的科研业绩进行综合性评价。**一是**制定《长春大学科研业绩评价办法》《长春大学学术论文和学术著作认定规范》《长春大学“攀登计划”拔尖创新人才支持办法》；**二是**推行代表性成果评价，探索长周期评价，真正建立以突出创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系；**三是**注重个人评价与团队评价相结合，消除科研团队“小而散”、科研成果追求“短平快”、科研人员重数量轻质量等不利因素；**四是**强调评价体系的包容性，坚持分类评价，建立以绩效为导向的科技资源配置机制。

7. 完善科技创新体系，开辟发展新领域新赛道。坚持创新在高水平应用研究型大学建设中的核心地位，探索健全新型举全校之力集中创新体制，强化学校特色科技力量，优化配置创新资源，优化重点学科、科研平台、校企合作定位和布局，建立大型科研

仪器共享机制，统筹推进交叉学科大平台建设，加大多元化科技投入，培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围，提升学校创新体系整体效能。一是针对高等特殊教育、残障人士无障碍技术、信息科技、创新战略对策研究等优势领域开展有组织的团队科研；二是在服务老龄化社会方面开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势；三是制定“五年增效方案”，在5~10年内，涌现一大批高水平人才和拥有自主知识产权的创新成果，在应用基础研究和高技术领域取得重大突破。

（三）推进协同创新，加快关键要素攻关

8. 培育重大科技项目，推进领军人才建设。结合学校学科特色及科研基础，面向校内外“揭榜挂帅”征集重大科技创新培育项目，对能在某一领域突破关键技术、取得创新成果、国内具备一定竞争力的项目提供重大支持，集中力量培育和引进领军人才。重大科技培育项目实施目标管理，突出对创新能力、业绩贡献、领军作用、人才培养和团队建设的考核，根据考核结果动态管理。一是以残障人士智能康复及无障碍教育部重点实验室立项建设为契机，学校每年投入1000万项目培育资金，对智能无障碍技术、康复辅助器具、精准营养及检测、老龄化科技应对、靶向功能食品等特色领域进行重点支持；二是在人文社会科学方面，加大有组织科研力度，培育产出一批重大专项；三是通过3~5年的持续培育，力争在未来5~10年内，实现基础理论和关键技术突破，完成实用设备研发和重大成果转化，实现科技创新跨越式发展。

9. 布局两个大平台，新理工新文管双协同。整合现有优势资源，规划大平台方向，在未来3~5年，定向培育人文社科及理工科国家级科研平台各1个。一是理工、材料、食品、中医等学科

以推进残障人士智能康复及无障碍教育部重点实验室立项建设为载体，整合吉林省残疾人康复设备及技术科技创新中心等省级平台，围绕大健康领域，协同创新，建设高新技术基础研究、科技成果转化和人才培养的教育、科技、人才共同体，带动全校理工类学科和交叉学科科研工作跨越式发展；**二是**管理、经济、文学、艺术、哲学、教育等学科以建设“老龄化社会创新发展战略研究中心”为目标，整合哲学与人文社会科学优质力量，体现新担当新作为新突破，为国家和地方政府提供智力支持。

10. 加强校企协同创新，撬动科研体量增速。以浙江李子园食品股份有限公司项目合作为典型，积极探索校企双赢合作模式，推进校企联合实验室、产学研基地建设，以应用型研究为主线，加强校企合作，拓宽交流渠道，开展高水平应用开发和决策咨询。**一是**加强政策引导，在《长春大学科研业绩评价办法》中明确横向服务类项目与纵向研究课题之间的对应关系；**二是**启动“廿院百企”协同创新伙伴计划，鼓励每个学院主动与行业产业的4~6个龙头企业加强对接，达到“双有”目标，用协同创新推动产业高级化、产品高端化、品牌驰名化，在新型汽车及零部件、农产品深加工及食品细加工、冰雪文创和旅游资源开发等吉林省万亿级大产业中有智慧表现，在医药健康、石油化工、装备制造、电子信息、数字经济、现代服务业等千亿级规模产业中有产品贡献；**三是**推进产学研深度合作，把企业新设备研发经费、智能升级改造专项、市场调研分析投入、企业文化塑造等各种经费投入吸引到学校来，借助学校人才优势为企业创新发展打造“智力库”“智囊团”，用横向服务撬动学校科研总体量的迅速增长。进而以数量为基础，通过目标导向、科学管理，提升学校整体科研水平。

（四）凝练科研特色，塑造长大学术品牌

11. 培育科研特色，提升学科知名度。充分发挥综合性大学的优势，进一步整合全校优质力量，凝练培育学科科研特色，提升学科在省内国内乃至国际知名度。**一是**启动“一点一品牌”行动，发动学校二十个研究生培养学科点，准确把握应用研究型大学建设内涵，面向地方经济社会发展需求，主动融入地方经济建设，锚定地方需求精准发力，形成具有鲜明“地方性”特色的学科科研方向，通过3~5年建设，打造出10个左右长大学术知名品牌，带动学校的整体科研发展；**二是**挖掘工商管理、外国语言文学、马克思主义理论、应用经济学等文科新发展潜力，推动人文社会科学重塑省内特色品牌；**三是**支持机械工程、食品科学与工程、材料科学与工程、特殊教育与融合教育、控制科学与工程、网络空间安全等学科发展，打造国内一流品牌；**四是**深化学科交叉融合，培育新的学科生长点和特色方向，围绕大健康领域、服务老龄化社会两个大平台建设国际知名品牌。

12. 加强国际合作，筹划高水平创新。学校坚持国际化办学，已先后与27个国家和地区的131所高校建立学生培养及科研合作关系，学校要在此基础上，加快构建新发展格局，加强高水平国际合作。**一是**结合启明学院、丝路学院建设以及波罗的海国立技术大学联合培养研究生计划，在亚洲首个开展叶赛宁专门研究的机构“叶赛宁文化教育中心”基础上，翻译一批理论研究成果，推进建设2~3个一流国际联合研究平台，培育国际大科学计划和大科学工程，深入实施“一带一路”科技创新行动计划；**二是**以教育部“中外导师联合培养研究生专项计划”和“国际产学研用合作会议”为契机，坚持每年“办好两个论坛，培育十个项目”，

结合学校学术品牌和学科科研特色，精选特聘 5~10 名相关领域国际专家，组建国际化研究团队，联合培养 20 名左右研究生，在政策经费上给予充分支持，强化任务驱动型攻关，筹划高水平创新，提高承担国际合作高层次科研项目的能力和水平。

13. 促进学术交流，浓厚学术氛围。结合学校研究实际、校企合作情况和校企协同创新计划，研究制定学术交流方案。**一是**启动“长大学者论坛”学术行动，结合原有“知行讲堂”活动，坚持每周必有论辩、每月都有国际交流，力争每年贡献 100 场次左右学术报告。邀请知名专家学者来学校完成学术报告、专题讲座、师资培训、交流座谈等学术活动，其中为加强习近平新时代中国特色社会主义思想对学术的指导作用，每年至少完成 2 次名家专题讲座；**二是**支持中青年教师到境内外知名大学、研究机构 and 龙头企业进行访学研修与科研合作；**三是**充分运用国际合作资源，加强与俄罗斯、韩国、日本、乌克兰合作院校的科研合作与交流，提高本校教师国际化水平；**四是**依据学科发展需求，与省内科研实力强的院校建立合作关系，共同开展技术攻关，共建重点实验室、人文社会科学研究基地等科研平台，联合申报科研项目；**五是**鼓励特色学科主办或承办高水平国际、国内学术会议、学术论坛，扩大学校学术影响力。

三、条件保障

14. 加强统筹规划。加强学校党委对科研工作的全面领导，学校高度重视科研工作，持续强化统筹协调，深入推进有组织科研，推动高水平自立自强，及时研究讨论科研工作的重大政策、重大问题和重要工作安排。将科研工作摆在优先发展位置，营造激励科技创新创业良好环境。建设高素质专业化科研管理队伍，

提升科研管理服务水平。学校有关部门要加强沟通配合，合力助推学校科研工作高质量发展。各学院要完善组织领导机制，形成学科、学院、学校一盘棋的科研工作高质量发展新格局。

15. 完善政策支持。坚持把建设特色高水平应用研究型大学作为制定、落实政策的出发点和落脚点，不断完善推动科研工作高质量发展的政策和机制。全面贯彻落实国家和省内科技创新、人才评价和激励等各项相关政策措施，不断完善学校科研工作的政策体系，确保形成最大的政策红利，进一步减轻科研人员负担，激发科技创新活力，系统推进科研工作高质量发展。加强考核与评价，实行动态监测，对开展有组织科研工作表现突出的院部予以奖励，扎实推动重大平台、重点项目、重要政策举措落地落实。

16. 加大经费投入。充分发挥资金对科研的引导和拉动作用，学校设立专项科研培育基金和项目配套基金，为教师开展科学研究提供经费保障。争取多渠道、多形式的科研投入，在争取政府支持基础上，积极募集社会资助，不断提高科研经费筹集能力。完善政府、学校、社会相结合的共建机制。进一步强化对中央、省财政专项资金的统筹协调，持续加大对重点科技创新领域的建设投入，实现集中财力办大事，最大限度释放科技人员发展潜能。

附件：贯彻落实《关于加强长春大学有组织科研推动高水平自立自强的若干措施》任务分工表

附件

贯彻落实《关于加强长春大学有组织科研推动高水平自立自强的若干措施》任务分工表

部门（盖章）：_____

年度：_____年

主要措施	工作要点	目标	部门任务及指标
一、坚持四个面向，系统推进有组织科研	1. 面向应用基础理论研究，加快目标导向源头突破	1.1 设立青年培养基金和面上培育基金	培育高水平科研项目和科研成果
		1.2 每年设立 10~20 项重点培育项目	产出高级别获奖、高被引论文等标志性成果
		1.3 设立“长春大学优秀著作出版基金”	每年资助十部左右高水平理论研究著作发表
		1.4 其他	
	2. 面向成果转化能力提升，围绕产业链部署创新链	2.1 制定《长春大学教师创业类项目管理办法》《长春大学成果转化投资管理办法》	在政策层面打通成果转化通道
		2.2 启动“三年十项”高价值专利转化行动	创建以人才链为总牵引，优化教育链、激活创新链、服务产业链的“四链”融合发展机制
		2.3 引导企业投资建立“联合研发中心”	在学校完成技术创新和产品研发，推进实施股权和分红激励政策
		2.4 鼓励教师在企业兼职和创办“专精特新”型公司	调动教师创新创业积极性，推动政产学研用金深度融合
		2.5 其他	
	3. 面向服务老龄化社会及残障人士健康呵护，打造学校科研特色	3.1 双大培育计划	教师承担大项目、产出大成果
		3.2 残障人士健康呵护和福祉科学方面孵化大成果	教师承担大项目、产出大成果
		3.3 与吉林省社会科学院加强合作	培育人文社会科学在服务老龄化社会方面的特色
		3.4 建成本省康复仪器设备产业化研发支撑基地	联合相关企业在省内形成产业集群，并在此基础上向全国范围推广
		3.5 其他	

	4. 面向区域经济社会发展，助力吉林高质量发展战略	4.1 启动“智融助力计划”	在吉林省“百企示范、千企改造、万企融合行动”中抢占长大位置	
		4.2 启动“精准营养攻关计划”	在大豆异黄酮、小分子肽、人参皂苷及吉林特色食品深加工领域助力“吉字号”食品肉品品牌形成及吉林乡村振兴事业	
		4.3 启动“吉策研究计划”	为推动地方区域经济社会发展提供高质量决策咨询服务	
		4.4 参与企事业单位大课题、大项目研究	以与企业联合申报科研项目、联合研发平台和建立产学研基地等方式，提高学校服务地方经济社会发展的水平	
		4.5 其他		
二、优化科研体系，完善评价激励机制	5. 优化管理组织体系，鼓励跨学科组建团队	5.1 修订《长春大学科研经费使用管理办法》《长春大学学术活动管理办法》	加强过程管理，实施项目责任制，切实减轻科研人员负担	
		5.2 完善重点学科、学院和学校三级科研管理体系	管理体系科学有效	
		5.3 改进校学术委员会及其分委会的组织工作机制	充分发挥学术委员会的学术职能作用	
		5.4 建立资源配置一体化机制	在财政专项支持、重大人才计划、研究生招生计划等方面对有组织科研给予政策倾斜和支持	
		5.5 推进“四有四强”，建设一批融合型团队	力争人人有方向、有团队、有课题、有成果，科研强基础、强特色、强创新、强融合	
		5.6 其他		
	6. 改进成果评价体系，强调价值质量导向	6.1 制定《长春大学科研业绩评价办法》《长春大学学术论文和学术著作认定规范》《长春大学“攀登计划”拔尖创新人才支持办法》	评价体系科学	
		6.2 推行代表性成果评价，探索长周期评价	真正建立突出以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系	
		6.3 注重个人评价与团队评价相结合	消除科研团队“小而散”、科研成果追求“短平快”、科研人员重数量轻质量贡献等不利因素	
		6.4 强调评价体系的包容性，坚持分类评价	建立以绩效为导向的科技资源配置机制	
		6.5 其他		

	7. 完善科技创新体系，开辟发展新领域新赛道	7.1 在优势领域开展有组织的团队科研	高等特殊教育、残障人士无障碍技术等发挥带头优势	
		7.2 在服务老龄化社会方面开辟发展新领域新赛道	不断塑造发展新动能新优势	
		7.3 制定“五年增效方案”	在基础研究和高技术领域取得重大突破	
		7.4 其他		
三、 推进协同创新， 加快关键要素攻关	8. 培育重大科技项目，推进领军人才建设	8.1 设立重大项目培育基金	在智能无障碍技术、康复辅助器具、精准营养、老龄化科技应对、靶向功能食品等特色领域培育重大项目	
		8.2 在人文社会科学领域加强有组织科研	培育产出一批重大专项	
		8.3 实现重要理论和关键技术突破，完成实用设备研发和重大成果转化	实现科技创新跨越式发展	
		8.4 其他		
	9. 布局两个大平台，新理工新文管双协同	9.1 围绕大健康领域，建设高新技术基础研究、科技成果转化和人才培养的教育、科技、人才共同体	带动全校理工类学科和交叉学科科研工作跨越式发展	
		9.2 组织管理、文学、经济、艺术、哲学、教育等学科建设“老龄化社会创新发展战略研究中心”	整合哲学和人文社会科学优质力量，为国家和地方政府提供智力支持	
		9.3 其他		
	10. 加强校企合作创新，撬动科研体量增速	10.1 政策引导	继续完善《长春大学科研业绩评价办法》等文件	
		10.2 启动“廿院百企”协同创新伙伴计划，达到“双有”	每个学院与行业产业的4~6个龙头企业加强对接，在吉林省万亿级大产业中有智慧表现，千亿级规模产业中有产品贡献	
		10.3 借助学校人才优势为企业创新发展打造“智力库”“智囊团”，用横向服务撬动学校科研总体量迅速增长	把企业新设备研发经费、智能升级改造专项、市场调研分析投入、企业文化塑造等各种经费投入吸引到学校来，通过目标导向、科学管理，提升学校整体科研水平	
		10.4 其他		

四、凝练科研特色，塑造长大学术品牌

	11. 培育科研特色，提升学科知名度	11.1 启动“一点一品牌”行动，形成具有鲜明“地方性”特色的学科科研方向	打造 10 个左右长大学术知名品牌，带动学校的整体科研发展	
		11.2 推动人文社会科学，重塑省内特色品牌	挖掘工商管理、外国语言文学、马克思主义理论、应用经济学等文科新发展潜力	
		11.3 利用优势学科，打造国内一流品牌	结合博士学位立项建设，支持机械工程、食品科学与工程、材料科学与工程、特殊教育与融合教育、控制科学与工程、网络空间安全等学科发展	
		11.4 围绕大健康领域、服务老龄化社会两个大平台，建设国际知名品牌	深化学科交叉融合，培育新的学科生长点和特色方向	
		11.5 其他		
	12. 加强国际合作，筹划高水平创新	12.1 实施“一带一路”科技创新行动计划	翻译一批理论研究成果，推进建设 2~3 个一流国际联合研究平台，培育国际大科学计划和大科学工程	
		12.2 办好两个论坛，培育十个项目	精选特聘 5~10 名相关领域国际专家，组建国际化研究团队，联合培养 20 名左右研究生	
		12.3 其他		
	13. 促进学术交流，浓厚学术氛围。	13.1 启动“长大学者论坛”学术行动	结合“知行讲堂”力争每年贡献 100 场次学术报告	
		13.2 支持访学研修与科研合作	中青年教師到境内外知名大学、研究机构和龙头企业进行访学研修与科研合作	
		13.3 支持与国外合作院校的合作与交流	加强与俄罗斯、韩国、日本、乌克兰合作院校的科研合作与交流，提高本校教师国际化水平	
		13.4 与省内科研实力强的院校建立合作关系	共同开展技术攻关，共建重点实验室、人文社会科学研究基地等科研平台，联合申报科研项目	
		13.5 鼓励特色学科主办或承办高水平国际、国内学术会议、学术论坛	扩大学校学术影响力	
		13.6 其他		

五、 条件保障

五、 条件保障	14. 加强统筹规划	14.1 加强学校党委对科研工作全面领导	推动高水平自强自立	
		14.2 营造激励科技创新创业良好环境	提升服务水平	
		14.3 院部完善组织领导机制	形成高质量发展新格局	
		14.4 其他		
	15. 完善政策支持	15.1 贯彻落实国家和吉林省科研政策	激发科技创新活力	
		15.2 制定有组织科研奖励政策	扎实推动重大平台、重点项目、重要政策举措落地落实	
		15.3 其他		
	16. 加大经费投入	16.1 设立专项科研培育基金和项目配套基金	经费保障	
		16.2 多渠道加大科研投入	集中财力办大事	
		16.3 完善共建机制	募集社会资金	
		16.4 其他		

长春大学学校办公室

2023年3月21日印发

(共印100份)